

普通心理學 試題 (限用答案本作答)

作答須知：

1. 答案本請橫式作答。

2. 單選題請仿製下表，依下列格式作答：

1.	2.	3.	4.	5.
3.	7.	8.	9.	10.

以此類推...

3. 申論題請作答於單選題表格之後。

一、單選題：75%

1. 古典制約是：

- A. 嘗試錯誤的學習歷程。
- B. CR 伴隨著 UR 出現，引發 CS 的歷程。
- C. 後向條件化的效果優於前向條件化。
- D. 解釋了為何小孩看到 M 就會很興奮。

E. 以上皆是。

2. 短期記憶不包含：

- A. 記憶廣度大約是  $7 \pm 2$  個項目。
  - B. 可進行心算。
  - C. 可回答文章的問題。
  - D. 可了解簡單的句子。
- E. 以上皆不包含在記憶廣度內。

3. 主題統覺測驗為：

- A. 紙筆測驗的一種。
  - B. 受測者會被清楚告知測驗的目的與作答時間。
  - C. 常被質疑缺乏客觀的常模及信、效度不佳。
  - D. 測驗結果對受測者的行為有高度的預測力。
- E. 以上皆是。

4. 以下敘述何者正確？

- A. 人們傾向於以個人外在的情境因素而非內在的性情來解釋他人的行動，此即所謂的基本歸因謬誤。
- B. 人們在作自我歸因時，若傾向將好的結果作外在歸因，不好的結果作內在歸因，此即所謂的歸因偏差。
- C. 人們在作自我歸因時，若傾向將好的結果作內在歸因，不好的結果作外在歸因，此即所謂的自我挫敗歸因。
- D. 人們會不自覺地以「刻板印象」或「第一印象」來解讀或扭曲所看到的現象，以支持自己既有的

想法，此即所謂的確認偏差。

E. 以上皆是。

5. 以下敘述何者錯誤？

- A. 盲視與失憶症的症狀皆可視為意識與無意識分離的例子。
- B. 失憶症患者可以學習新的技巧，但由於無法記憶，因此很快地他們將遺忘這些技巧。
- C. 造成解離性認同失常的原因之一是，病人比一般人更容易接受自我催眠。
- D. 當你在餐廳與同學聊天用餐時，若隔壁桌的人提到你的名字，你馬上會將注意力轉移並忽略同桌同學的講話聲，這是潛意識監控作用，又稱邊緣注意。
- E. 以上皆為錯誤敘述。

6. 下列何者不屬於焦慮症？

- A. 懼曠症。
- B. 恐慌症。
- C. 過動症。
- D. 強迫症。
- E. 創傷後壓力症狀群。

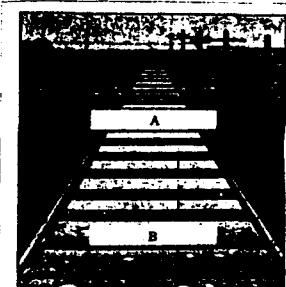
本試題係兩面印刷

7. 以下何者不是心理學的目的？

- A. 增進人類生活的品質。
- B. 發現個人的喜怒哀樂的法則。
- C. 敘述觀察或測量所得的資料。
- D. 實際去操弄各種條件，以控制行為的發生、不發生或如何發生。
- E. 以上皆非心理學的目的。

8. 安非他命屬於哪一類藥物？

- A. 興奮劑。
- B. 抑制劑。
- C. 迷幻藥。



9. 有關右圖的敘述何者正確？

- A. 橫桿 A 的長度事實上只比 B 長一點點而已。
- B. 我們會誤以為橫桿 A 明顯長於 B 是因為鐵軌在上方相交形成一種立體透視的關係，讓人誤以為橫桿 A 處於較遠的地方，因而自動將影像放大。

銘傳大學九十三學年度轉學生招生考試

七月二十一日 第三節 (第 > 頁共 4 頁)

普通心理學 試題 (限用答案本作答)

- C. 人們之所以形成此錯覺是因為知覺系統採用了過度補償的方法來達到物體恆常性的目的。  
D. 此即為有名的繆氏錯覺 (Muller-Lyer illusion)。  
E. 以上皆是。
10. 有關睡眠研究的發現，何者正確？  
A. 人類的生理節奏比 24 小長。  
B. 提早起床比提早入睡困難得多了。  
C. 在 REM 時期被叫醒的人，比在非 REM 時期被叫醒的人需要更長的時間去適應環境。  
D. 睡眠症 (narcolepsy) 是一種過眠症，患者常陷於沈睡狀態，即使在醒著的時候還是感到昏昏欲睡。  
E. 以上皆是。
11. 對於以下有關增強法的例子，何者正確？  
A. 在車站成功地推銷「愛心筆」給一些有愛心的人，讓賣者覺得這是個容易賺錢的工作——變動比例增強法。  
B. 老師為了養成學生預習與複習的好習慣，常常在課堂上臨時小考——變動比例增強法。  
C. 電動玩具店的吃角子老虎——變動時距增強法。  
D. 百貨公司的年中慶或周年慶——變動時距增強法。  
E. 以上皆是。
12. 以下有關記憶和情緒的敘述，何者錯誤？  
A. 在有情緒的狀態下，不管是正向或負向的情緒都對情緒的提取有幫助。  
B. 情緒記憶的儲存涉及了腎上腺素和正腎上腺素，但一般的記憶不然。  
C. 提取的情境和編碼相符時記憶最好，因此若學習時的材料讓我們感到悲傷，那麼當我們再度感到悲傷時對該項材料會有最好的提取。  
D. 情緒性的記憶之所以較容易記憶可能是因為對該情緒事件的複誦和組織較多所致。
13. 有關大腦側化的臨床發現，以下敘述何者正確？  
A. 溫尼克與布洛卡發現大多數導致失語症的腦傷發生在左半腦。  
B. 「溫尼克失語症」病人的症狀為：雖能快速而流利的說話，但說話的內容毫無意義。
- C. 「布洛卡失語症」病人的症狀為：病人能瞭解他人語言的涵意，能用手語與人溝通，其發聲器官亦十分正常，但病人卻說不出有意義的話來。  
D. 從分腦的病人研究發現，大腦兩半在配對作業上採用不同處理策略：左腦是根據功能上的相似性進行配對，而右腦是將看起來相像、或可以組成一完整型態的事物配對起來。  
E. 以上皆是。
14. 以下何者為社會性懈怠 (social loafing) 的例子？  
A. 逃避參加社區服務工作。  
B. 不喜歡與人群接觸的打工工作。  
C. 與人有約卻常常遲到或爽約。  
D. 隨便完成小組報告所分配到的部分後，就丟給負責同學，讓他(們)去做統整工作。  
E. 以上皆是。
15. 有關「常模參照」與「效標參照」的敘述，何者正確？  
A. 轉學考考試偏向於常模參照的方式。  
B. 60 分及格就不會被當是效標參照的概念。  
C. 標準化心理測驗多數為常模參照測驗。  
D. 心理師高等考試是屬於效標參照測驗。  
E. 以上皆是。
16. 科學家發現，嬰兒在母親子宮內產生的第一種感覺為：  
A. 視覺。  
B. 嗅覺。  
C. 味覺。  
D. 聽覺。  
E. 以上皆非。
17. 以下何者不屬於 Sternberg 愛情三角理論中愛情的成分？  
A. 承諾。  
B. 互補。  
C. 激情。  
D. 親密。

本試題係兩面印刷

普通心理學 試題 (限用答案本作答)

18. Zimbardo 所進行的警衛與獄囚的實驗結果說明

了以下哪種現象？

- A. 人們的行為受社會角色的規範與影響甚大。
- B. 在去個人化的狀態下，人們會表現出令人意想不到的行為。
- C. 在群體中，人們會因群體壓力或不想與眾不同而表現出從眾行為。
- D. 以上皆是。

19. 兒童會以「媽媽、抱抱」來表達其意思，是下列哪一個時期的特徵？

- A. 語言前期。
- B. 電報語言期。
- C. 單句期。
- D. 複雜句期。

20. 佛洛依德認為一個人會成為同性戀者是因為他／她在下列哪一個發展階段產生固著現象？

- A. 口腔期。
- B. 肛門期。
- C. 性器期。
- D. 潛伏期。
- E. 兩性期。

21. 「對自己事業成就不滿意的父親老是指責兒子功課一蹋糊塗，將來不會有成就」這是屬於哪一種防衛機轉？

- A. 合理化作用。
- B. 投射作用。
- C. 抵銷作用。
- D. 否認作用。

22. 為了觀察不同大腦部位對行為的影響，Gallistel(1980)曾以貓為實驗對象，將貓的腦部進行部分切除手術，以下實驗結果的敘述何者正確？

- A. 一隻貓的腦若只保留脊髓及後腦部位，其餘的腦均被切除時，這隻貓只能維持生命，但無法產生任何動作，形同一隻「植物貓」。
- B. 一隻貓的腦若只保留脊髓、後腦及中腦而將其餘的腦均被切除時，這隻貓還是可以不用支撐就做

出站、跳、走、蹲的動作。

- C. 一隻貓的腦若只切除大腦皮質，保留了其餘的腦，這隻貓仍可如同往常一樣活蹦亂跳，但其行為卻缺乏目的性。
- D. 以上皆非。

23. 一般人在對日常生活中一些不確定的事物進行推理時，會採用一些直接、簡便、有效率且通常可以獲得滿意結果的推理方法，此種方法即學者們所謂的：

- A. 捷思法。
- B. 經驗法則。
- C. 快速歸納法。
- D. 邏輯基模法。

24. 有些進入青春期的青少年常表現出對功課不在意、對生活沒什麼興趣、終日在街頭閒晃。根據社會心理發展八階段論，這些青少年正處於哪一個階段？

- A. 生產對停滯期。
- B. 親密對孤立期。
- C. 信任對不信任期。
- D. 自我認同對認同混淆期。
- E. 以上皆非。

25. 一位非常反對抽煙的女生竟然「不小心」愛上了一位癮君子，兩人交往後這位女生不斷地跟好友說..其男友太優秀了，若因抽煙這小缺點就放棄他，對他而言太不公平了。這現象該如何解釋？

- A. 認知失調。
- B. 解離性反應。
- C. 游離性焦慮。
- D. 去個人化反應。
- E. 以上皆無法解釋上述行為。

二、申論題：25%

請說明動機、情緒與壓力三者之間的關係，並舉例說明之。