

教育心理學試題

(限用答案本作答)

一、選擇題：選出一個最正確的答案 40%

1. 有一個正在牙牙學語的小朋友，看到家中的小皮球能說出「球球」，看到別人手中的大籃球也能說出「球球」，這種現象，Piaget 稱之為：
(A)基模(schema)
(B)組織(organization)
(C)同化(assimilation)
(D)調適(accommodation)
2. 以下那一項「發展危機」是 Erikson 用來形容青年期的心理發展？
(A)自主行動對羞怯懷疑
(B)自動自發對退縮愧疚
(C)勤奮進取對自貶自卑
(D)自我統合對角色混亂
3. 有一位大學畢業生欲報考研究所，別人問他報考的動機，他的答覆是父親說僅只大學畢業不易找到好工作，請問依據 Marcia 的說法，這位大學畢業生的自我統合是哪種狀態？
(A)迷失型統合
(B)未定型統合
(C)定向型統合
(D)早閉型統合
4. 有一個學生，因為某學科任教老師對他的關懷竟喜歡該學科了，這種現象行為主義學者稱之為：
(A)強化(reinforcement)
(B)二級強化(secondary reinforcement)
(C)類化(generalization)
(D)辨別(discrimination)
5. 目前學校及公司行號所用的「電腦輔助教學」比較接近下列哪一位學者的理論？
(A) Skinner
(B) Ausubel
(C) Bandura
(D) Bruner
6. 所謂「見賢思齊，見不賢而內省」比較接近下列哪一位學者的理論？
(A) Skinner
(B) Ausubel
(C) Bandura
(D) Bruner
7. 下面那一位學者最強調「有效學習須配合學生的能力與經驗」？
(A) Vygotsky
(B) Ausubel
(C) Bandura
(D) Bruner
8. 以下何種描述與人本主義的主張比較沒有關係？
(A)學習只能靠內發
(B)教師要引導學生培養創造力
(C)教師對學生要有同理心
(D)相當重視情意教育

本試題係兩面印刷

教育心理學試題

(限用答案本作答)

9. 以下哪一位學者對成人智力測驗貢獻最大？

- (A) Wechsler
- (B) Binet
- (C) Guildford
- (D) Sternberg

10. 一位國小教師在教學告訴學生穿越馬路一定要在綠燈亮了才能通行，這位教師要知道自己的教學是否達成目標，最好用：

- (A) 常模參照評量
- (B) 標準參照評量
- (C) 最佳表現評量
- (D) 典型表現評量

二、解釋名詞： 40%

1. 外在效度(external validity)
2. 倒攝抑制(retroactive inhibition)
3. 記憶雙碼理論(dual code theory of memory)
4. 發現學習(discovery learning)

三、問答題： 20%

一項針對台灣地區中等以下各級學校學生學習報告顯示：總體而言，中、小學生放學後參加校外補習之比率為 43.06%。為了學校功課而參加校外補習者，以高中生所占比率最高，達 48.35%，其次依序為國中生占 33.73%，國小生 26.24%，綜合高中生 20.30%，高職生 9.94%。學生補習的動機固然相當複雜，但高補習率似乎也在訴說有部分學生在學校並不認真學習，非要到補習班去尋求補救。如果您是一位教師（含國小、國中、高中、綜合高中、高職），您將如何激勵學生，使學生在校內就認真學習，而非捨本逐末的到校外補習。請從以下兩點說明您的激勵方式：

1. 教師如何提高學生的內在學習動機？
2. 教師如何提供學生外在學習誘因？

本試題係兩面印刷

試題完