

電腦輔助設計與繪圖試題 (限用答案本作答)

一、請舉例比較「數位系統」與「類比系統」的差異與特色，並申論「數位建築」(digital architecture)或「數位空間」(digital space)應該具備哪些特質與特徵。(25%)

二、請說明在學校中「電腦輔助設計」以及「電腦輔助繪圖」等相關的課程，與學校其他的課程有何相關性，例如：對建築設計、景觀設計、都市規劃等課程的上課與操作有何影響或優缺點，並申論「電腦輔助設計與繪圖」等相關課程未來的展望。(25%)

三、解釋名詞：(25%)

1. 虛擬實境(Virtual Reality)
2. 人工智慧(Artificial Intelligence)
3. 形狀文法(Shape Grammar)
4. 碎形幾何(Fractal Geometry)
5. 合作式設計(Collaborative Design)

四、請依照下列狀況與已知條件進行邏輯思考推理，回答以下問題：(25%)

狀況

小明和小強都是張老師的學生，張老師的生日是 M 月 N 日，兩人都知道張老師的生日是下列 10 組中的一天：

- 3 月 4 日、3 月 5 日、3 月 8 日
6 月 4 日、6 月 7 日
9 月 1 日、9 月 5 日
12 月 1 日、12 月 2 日、12 月 8 日

張老師把 M 值告訴了小明，把 N 值告訴了小強，張老師問他們知道他的生日是那一天嗎？

小明說：小強肯定不知道。

小強說：本來我不知道，但是現在我知道了。

小明說：哦，那我也知道了。

問題

請根據以上對話以及狀況，推斷出張老師的生日最可能會是哪一天？

(請將分析過程寫下並說明理由，只寫生日的答案將不予計分！)

試題完