

銘傳大學八十九學年度學士後在職進修專班招生考試

第二節

教育概論 試題

作答方式須知：

先寫上題號再作答，第 1-39 題一小題一行，次題換行作答。一律由左至右在答案紙上橫寫。

一、人名簡答題（請抄題號），每一人名 1.5 分，共 21 分。

請就下列各種提示舉出一位相關的代表性人物的姓名（如為外國人只寫出其通用的中文譯名即可，如為中國人需完全正確才給分）。

1-3、中國東周時代的三位儒學教育家，其中一位是儒家的始祖（1），一位是性善論的宗師（2），一位是主張性惡論者（3）。

4-6、開啟西方思想史的先河，古希臘時代（西元前 4-5 世紀）的三位開創性的哲學家、教育思想家（4、5、6）（請依出生先後寫出）。

7、美國人，主張教育即生長、教育即生活，也是「民本主義與教育」（Democracy and Education）一書的作者。

8、中國西漢時代人物，主張罷黜百家獨尊儒術的學者。

9、中國唐朝人物，著有「師說」一文，主張「師者，所以傳道、授業、解惑也。」

10、我國第一任教育總長（相當於部長），提倡「以美感教育完成其道德」。

11、11 世紀倡導自然主義教育思想的法國人，是「愛彌兒（Emile）」一書的作者。

12、當代我國教育家，創辦中山大學，曾任台灣省政府教育廳廳長，民國 87 年至 88 年擔任教育部部長，部長任內積極提倡「邁向學習社會」及推動「回流教育」等教育改革，任內因病請辭部長之職，現已病逝。

13、20 世紀著名的美國人文主義心理學家，主張人的需求可分為若干個階層，最基層的需求是生理需求，最高的需求是自我實現的需求。

14、20 世紀美國人，曾設計一種實驗箱（box），在箱內進行老鼠、鴿子等動物行為的實驗，倡導行為分析的科學方法與概念，是聞名於世的行為主義心理學大師。

二、填空題（請抄題號）每格 1.5 分，共 30 分。

15-17、1950-1970，美國教育學者布魯姆（B.S. Bloom）等人進行教育目標的分類研究，並陸續發布三本分類手冊，已廣為我國教育界所採用：

請問：它們將教育目標共分為哪三個領域 (domain)？答案：_____、
_____、_____。

18-19、依據「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，課程設計的核心架構是要培養學生的(4) _____ (填入數字)項基本能力，並將各科教學分為(5) _____ (填入數字)大學習領域。

20-22、現行國民中學有「認識台灣」這一課程，其內容包括_____、_____、
_____等三篇。

23-24、依照縣市政府內部的分工，托兒所的主管部門是(9) _____局，幼稚園的主管部門是(10) _____局。

25、除了推動多元入學方式之外，教育部已計畫自 90 學年起廢除傳統高級中學聯合招生考試，改以國民中學學生_____ (請填 4 個字)測驗來代替。

26、「教育」一詞最早出現在中國的哪一部古籍？答案：_____。

27、現行「師資培育法」是於民國 83 年由「_____法」大幅度修訂而來。

28、高級中等以下學校教師之聘任，應經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。這個規定最早出現於哪一部法律？答案：_____。

29、目前教育部正在研擬教育經費預算編列與保障的法律，希望教育經費能夠維持每年占國民生產毛額或政府歲入的一定比例。教育部這項舉動的法源依據是哪一部法律？答案：_____。

30、以 60 為及格標準，不考慮試題的難易，這種教學評量方式是「_____ (請填 4 個字)評量」。

31、教學不只是教師傳授知識給學生的過程，而是促使學生的新舊經驗能產生交互作用、使學生主動開展出知識意義的過程。這種看法是「_____」(請填一個主義的名稱)的主張。

32、民國 86 年 7 月中華民國憲法增修條文公佈實施後，台灣省政府已非自治機關，原台灣省政府教育廳之人員仍留原址上班，惟機關名稱已改名為_____。

33、在高中階段的同一所學校，同時提供普通高中及職業學校所提供的課程，由學生依照規定選修，這種學校制度的名稱稱為_____。

34、以當地人的觀點描述教育與文化現象，以參與觀察及深度訪談的方式收集資料，這種教育研究方法稱為_____研究。

三、英文教育名詞翻譯 (請抄題號) 每小題 2 分，共 10 分

請將下列英文名詞翻譯為教育界通用的中文用語，每題 2 分。

35、hidden curriculum

36、meta-cognition

37、conditioned stimulus

38、programmed instruction

39、unit teaching

四、解釋名詞，每題 8 分，共 16 分。每題作答文字（含標點）不得超過 100 字。

40、教育（education）

41、社會化（socialization）

五、申論題（請抄題號）23 分。（本題作答文字，含標點請勿超過 300 字）

42、當代英國教育哲學家皮德思（R.S. Peters）曾就教育活動提出三個評價依據的規準（criteria），以論斷何種情況是教育活動，何種情況是反教育活動或非教育活動。請列出這三個教育規準（criteria）的名稱，並各舉一例說明其涵義。

（如果您對本題所述毫無所知，無法作答，可以自行論述三個評價教育活動的規準，並各舉一例說明其涵義。但最高只能獲得 15 分）

試題完